

# GENERALNI URBANISTIČKI PLAN GRADA ZAGREBA IZMJENE I DOPUNE 2024. - normativi u obrazovanju

- SAŽETAK ZA JAVNOST -

## UVOD

U Gradu Zagrebu je na snazi Generalni urbanistički plan grada Zagreba (Odluka o donošenju izmjena i dopuna Generalnog urbanističkog plana grada Zagreba - Sl.gl. Grada Zagreba 16/07, 8/09, 7/13, 9/16, 12/16 – pročišćeni tekst), u daljnjem tekstu Plan, kojim se utvrđuje temeljna organizacija prostora, zaštita prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti, korištenje i namjena površina, s prijedlogom uvjeta i mjera njihova uređenja.

U razdoblju od donošenja zadnjih izmjena i dopuna Plana (Sl.gl. Grada Zagreba 09/16) na snagu je stupio velik broj strategija i akcijskih planova usmjerenih prema ambicioznim klimatskim ciljevima i dostizanju klimatske neutralnosti, a također, zaprimani su i prijedlozi za izmjene i dopune Plana, koji su obrađeni, obrazloženi te stručno vrednovani. Iz navedenih razloga pokrenuta je procedura izrade izmjena i dopuna sa ciljevima unaprjeđenja javnog standarda, zelene tranzicije i revalorizacije i unapređivanja prostornih kvaliteta (Odluka o izradi izmjena i dopuna Generalnoga urbanističkog plana grada Zagreba objavljena je u Službenom glasniku Grada Zagreba br.15/23).

U navedenoj proceduri koja je u tijeku, pristigao je zahtjev Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Klasa: 600-01/23-001/50, Urbroj: 251-07-31-23-3 od 12. lipnja 2023. kojim se traži usklađenje čl. 27. s posebnim propisima pozivanjem na usvojene dokumente državne razine: Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, Akcijski plan za provedbu nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2024. godine, Odluku o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola i Normative dimenzioniranja prostora osnovnih škola u RH do 2022. godine. Posebno je istaknuta važnost usklađenja čl. 27. GUP-a s Odlukom o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola Ministarstva obrazovanja RH, Klasa: 404-02/22-01/00207, Urbroj: 533-02-22-0001 od 30. prosinca 2022., kada je i stupila na snagu.

Navedenom odlukom je određeno da se na projekte izgradnje novih građevina i rekonstrukcije postojećih građevina osnovnih škola primjenjuju Normativi dimenzioniranja prostora osnovnih škola u RH 2022. (u daljnjem tekstu Normativi).

U navedenom zahtjevu Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade predložene su i izmjene vezane za dimenzioniranje predškolskih ustanova, također u skladu s izmijenjenom nacionalnom regulativom.

S obzirom da su normativi određeni Planom strožiji od Normativa propisanih nacionalnim propisom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu i maksimalnih prostornih kapaciteta građevine i da su ograničavajući u pogledu prelaska na rad škole u jednoj smjeni potrebno je izmijeniti navedeni članak. Imajući u vidu dugotrajnu i opsežnu proceduru izmjena i dopuna Plana koja je u tijeku, pokrenute su žurne izmjene samo tekstualnog dijela Plana, odnosno čl. 27 „novom i ciljanom“ Odlukom o izradi izmjena i dopuna Plana (Sl.gl. 42/23), kako bi se čim prije stigla pripremiti projektna dokumentacija za financiranje gradnje obrazovnih ustanova iz fondova EU i NPOO u skladu s navedenom Odlukom nadležnog Ministarstva i Normativima nacionalne razine.

## 1. POLAZIŠTA

Kao što je navedeno člankom 3. Odluke o izradi izmjena i dopuna Plana, važeći Plan propisuje strože kriterije za dimenzioniranje prostora građevina osnovnih škola od Normativa. Postupajući u skladu s normativima iz Plana, neće se moći zadovoljiti sve potrebe za izgradnjom novih građevina kao i za rekonstrukcijom postojećih građevina osnovnih škola.

Normativi nacionalne razine osnova su za sufinanciranje i gradnju osnovnih škola iz fondova Europske unije i Nacionalnog plana oporavka i otpornosti. Kako bi se omogućilo da projekti za gradnju novih i rekonstrukciju postojećih škola budu u skladu s Normativima i kao takvi, osnova za sufinanciranje gradnje osnovnih škola iz fondova Europske unije, te kako bi se što prije omogućio prijelaz na koncept cjelodnevne škole, nužno je pokrenuti novi postupak izmjene i dopune Plana za što žurniju i kvalitetniju tranziciju ostvarivanja odgojno-obrazovnog programa cjelodnevne nastave.

Obuhvat ciljanih izmjena i dopuna Plana odnosi se na prostorni obuhvat važećega Plana, i obuhvaća samo tekstualni dio Plana, odnosno Odredbe za provedbu koje propisuju normative za gradnju obrazovnih ustanova. Grafički dio Plana se ne mijenja, odnosno ostaje isti.

## 2. CILJEVI PROSTORNOG UREĐENJA

Sukladno članku 4. Odluke o Izradi izmjena i dopuna Plana, cilj je usklađenje s nacionalnim propisima koji se odnose na dimenzioniranje prostora i gradnju obrazovnih građevina i dječjih ustanova. Cilj se odnosi na izmjene odrednica tekstualnog dijela Plana i to čl. 27., koji se usklađuje s Normativima kako bi se omogućila što kvalitetnija tranzicija i ostvarivanje odgojno-obrazovnog programa cjelodnevne nastave i drugim propisima nacionalne razine vezanim za dimenzioniranje prostora obrazovnih ustanova.

Cilj ciljane i žurne izmjene i dopune Plana je usklađenje s nacionalnim propisima i radi stizanja roka za izradu projekata obrazovnih ustanova i prijavu na fondove EU i NPOO.

## 3. OBRAZLOŽENJE PLANSKIH RJEŠENJA

U skladu s ciljevima prostornoga uređenja navedenog u Odluci o izradi izmjena i dopuna Plana mijenja se samo čl. 27. Odredbi za provedbu. Odrednice vezane za dimenzioniranje prostora usklađuju se s nacionalnim propisima na način da se brišu brojčane odrednice i poziva se na posebni propis. Na taj način se uklanjaju neusklađenosti u odnosu na nacionalnu regulativu i olakšava provedba Plana. Odrednice vezane za najveću etažnu visinu predškolskih ustanova su preformulirane radi jasnijeg iščitavanja odredbe. Pojašnjena je i formulacija vezana za mogućnost gradnje predškolske ustanove kao zasebne cjeline u sklopu građevina drugih namjena i bolje je određena lokacija planirane građevine.

#### Tumač oznaka:

Crna slova = pročišćeni tekst članka koji se mijenjaju

Crvena prekrížena slova = brisanje teksta

Plava slova = novi tekst koji se dodaje izmjenama i dopunama

### 4.1. Predškolske ustanove, osnovne i srednje škole

#### Članak 27.

(1) Predškolske ustanove (dječje jaslice i vrtići), osnovne i srednje škole planiraju se tako da pokriju potrebe određenog područja i da se stvore najprimjerenija gravitacijska područja za svaku građevinu, a prema mreži za svaku djelatnost na osnovi posebnih zakona i standarda.

(2) Gravitacijska udaljenost za predškolske ustanove u pravilu iznosi 200-400 m, iznimno do maksimalno 1000 m, a za osnovne škole 400-600 m, ovisno o gustoći naseljenosti.

(3) Potrebe za predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama određuju se na temelju pretpostavljenog udjela djece u odnosu na broj stanovnika.

(4) Prigodom gradnje predškolskih ustanova primjenjuju se sljedeći normativi:

1. - broj djece predškolske dobi određuje se sa 8% broja stanovnika, s tim da je obuhvat predškolskim ustanovama ~~76%~~ 90%;
2. - veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura, u pravilu, 30 m<sup>2</sup> građevnog zemljišta po djetetu, a iznimno ~~manje ali ne manje od~~ 15 m<sup>2</sup> po djetetu, uzimajući u obzir lokalne uvjete, te ako se zemljište nalazi uz uređene javne zelene površine na kojima je moguće organizirati siguran boravak djece;
3. - prostorni kapaciteti građevine određuju se ~~optimalno za 10 odgojnih skupina, odnosno 200 djece, a maksimalni kapaciteti za 17-20 odgojnih skupina odnosno s 340 – 400 djece. Dječji vrtić s područnim odjelima optimalno ima 30 odgojnih skupina s ukupno 600 djece.~~ sukladno posebnim propisima.

(5) ~~Predškolske ustanove se grade kao jednoetažne, dvoetažne, iznimno kao troetažne uz mogućnost gradnje podzemne etaže. Najveća etažna visina predškolskih ustanova je dvije nadzemne etaže, a iznimno tri. Moguća je gradnja podzemne etaže.~~ Iznimno, predškolske ustanove mogu biti zasebne cjeline u ~~okviru sklopu drugih građevina javne i društvene namjene, stambenih, stambeno-poslovnih, i poslovnih građevina i sportskih građevina~~ u visokokonsolidiranom prostoru, prema posebnim uvjetima ~~nadležnih javnopravnih tijela, gradskog upravnog tijela nadležnog za obrazovanje. U navedenom slučaju te za koje je potrebno je osigurati minimalno 15 m<sup>2</sup> vanjskog prostora po djetetu. na udaljenosti ne većoj od 100 m.~~

(6) Prigodom gradnje osnovnih škola primjenjuju se sljedeći normativi:

1. - broj djece školske dobi određuje se sa 10% broja stanovnika;
2. ~~broj učionica određuje se tako da jedna učionica dolazi na 28 učenika;~~
3. - veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura 30 m<sup>2</sup> po učeniku, a iznimno 20 m<sup>2</sup> po učeniku, ~~u već izgrađenim gusto naseljenim područjima, odnosno u već formiranim naseljima;~~ ovisno o lokalnim uvjetima.
4. - prostorni kapacitet osnovnoškolske građevine određuje se ~~najviše za 896 učenika u najviše 32 razredna odjela ako se radi o dvjema smjenama, te 560 učenika u 16 – 20 razrednih odjela ako se radi o jednoj smjeni, što se utvrđuje kao standard koji se želi postići~~ sukladno posebnim propisima.

(7) Prigodom gradnje srednjih škola primjenjuju se sljedeći normativi:

1. - prostorni kapacitet srednjoškolske građevine određuje se ~~za najviše 32 razredna odjela, odnosno do 800 učenika u školi~~ sukladno posebnim propisima;
2. ~~optimalni kapacitet srednjoškolske građevine je od 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 – 500 učenika;~~
3. ~~broj učionica određuje se tako da jedna učionica dolazi na 28 učenika;~~
4. - veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura 20 - 40 m<sup>2</sup> po učeniku, uzimajući u obzir lokalne uvjete.

(8) Osnovni standard školskog prostora, ~~u pravilu,~~ treba osigurati rad škole u jednoj smjeni, a iznimno, ~~do stvaranja potrebnih uvjeta omogućuje se rekonstrukcija postojećih škola koje imaju organiziran rad~~ u dvije smjene.

~~(9) Prilikom planiranja osnovnih i srednjih škola na niskokonsolidiranome gradskom području – prostorima urbane obnove (3.1.) i nove regulacije na neizgrađenom prostoru (3.2), potrebno je osigurati rad škola u jednoj smjeni.~~

~~(10) Iznimno, za gradnju i uređenje školskog kompleksa s više srednjih škola na lokaciji u Vlačkoj ulici, moguće je odstupanje od normativa iz prethodnog stavka radi karakteristika i ograničenja lokacije u gradskom središtu i postojećih građevina na građevnoj čestici.~~

(11) Lokacija građevine planira se na kvalitetnom terenu koji će omogućavati boravak djece na otvorenome, uz korištenje ozelenjenih i igralištima organiziranih površina s primjerenom mikroklimom (primjerena udaljenost od jakih prometnica, proizvodnih pogona, većih parkirališnih površina ili drugih mikroklimatsko nepovoljnih situacija).

(12) Prigodom određivanja lokacija za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole mora se osigurati dostupnost prilaza i prijevoza te sigurnost kretanja djece. ~~Građevina mora biti planirana na kvalitetnom terenu.~~